Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
4to. Trimestre de 2011
El evangelio en Gálatas

Lección 10
3 de Diciembre de 2011

Los dos pactos

Pensamiento Clave: Se alude a la justificación propia como el antiguo pacto. El nuevo pacto es el pacto eterno de la gracia que se cumplió plenamente en Cristo.

1. Permite que un voluntario lea Gálatas 4:21-23.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Por qué razón el hijo nacido de la mujer libre es llamado el hijo de la promesa? ¿Y por qué el hijo de la mujer esclava es llamado luego de la carne?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuáles son algunas áreas en nuestra vida actual en las que podemos alcanzar logros por la fe y creer en lo que parece imposible?
   d. Análisis de caso: Uno de tus parientes pregunta: *"¿Qué significa entonces estar bajo la ley? Yo pensaba que todos estaban bajo la Ley de Dios como las reglas de su gobierno... ¿No estamos hoy bajo la Ley?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Gálatas 4:24-26.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Cuál es el centro de los dos pactos de los que se habla aquí, y que muestra sus diferencias? ¿Es un pacto con dos diferentes comprensiones, dos pactos dados por la promesa de Dios, o dos pactos con un enfoque y diferentes funciones en su aplicación?
   c. Aplicación Personal: ¿Por qué es tan difícil confiar plenamente en las promesas de Dios, y tan fácil intentar obtener resultados por nuestros propios esfuerzos? ¿Debemos realmente confiar en milagros y promesas?
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"¿Está hablando aquí de la Jerusalén del Medio Oriente y los judíos? ¿No estaban ellos todavía esclavos a la Ley? ¿Qué significa que Jerusalén estaba por encima? ¿Sobre qué? ¿De qué Jerusalén se está hablando aquí?"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Gálatas 4:27-29.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
   b. ¿Qué quiere decir esta expresión acerca de que son más los hijos de la dejada que la que tenía esposo?
   c. Aplicación Personal: ¿Has sido alguna ver perseguido por tu fe en Cristo? ¿Fue una persecución física, verbal, social, económica? Comparte tu experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos afirma: *"Oh, sí. Hay cristianos de todas denominaciones siendo perseguidos por todo el mundo. Necesitamos mantenernos juntos en contra de aquellos que están en contra de Cristo y de su pueblo".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Gálatas 4:30, 31.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué los hijos de la esclava son expulsados? ¿Por qué ellos no pueden recibir la salvación con los hijos de la promesa?
   c. Aplicación Personal: ¿Has sido alguna vez "perseguido" por alguien a causa de tu fe? ¿Es justificable hacerlo contra una falsa religión? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*

Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©